

Inhaltsverzeichnis

Einführung: Fremdsprachen in der Grundschule	7
I. Wege der Theorie	
1. Fremdsprachenfrüherwerb gestern, heute, morgen	13
2. Prinzipien des frühen Fremdsprachenerwerbs	26
3. Sprachreflexion und Progression im fremdsprachlichen Lernprozess der Grundschule	41
4. Nachdenken über Sprachen	52
5. Zur Erforschung des Fremdsprachenfrüherwerbs	65
II. Modellversuch Rheinland-Pfalz	
6. Fremdsprachen in der Grundschule – ein wissenschaftlich begleiteter Schulversuch in Rheinland-Pfalz	75
7. Theoretische Grundlagen und praktische Formen des Spracherwerbs im Modellversuch	85
III. Methodische Konzepte	
8. Vom Hörverstehen zum Sprechen	129
9. Lernen durch Klang, Rhythmus und Bewegung	145
10. Sprachkontakt, Erzählen, Grammatik	160
11. Kreativer Umgang mit Poesie	178
12. Schreiben und Lesen im Fremdsprachenfrüherwerb	191
13. Integration des Themas ‚Tiere‘ in unterschiedliche Lernbereiche (Sprache: Französisch)	206

IV. Perspektiven der Lehrerausbildung

14. Prolegomena zur Lehrerausbildung und zum Übergang vom Primar- in den Sekundarbereich	219
15. Ein Modell für die Ausbildung von Fremdsprachenlehrern an Grundschulen	229
Literaturverzeichnis	241