



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU



Universität Koblenz-Landau, Zentrum für Lehrerbildung, Bürgerstraße 23, 76829 Landau

Information

der Beteiligten und der Fachinstitute

Zentrum für Lehrerbildung

Campus Landau

Dr. Rainer Bodensohn, Dipl. Päd.
Akademischer Direktor
Geschäftsführer

Telefon: 06341 280-32431
Sekretariat: 06341 280-32430
Telefax: 06341 280-32433
E-Mail: bodensohn@uni-landau.de
Internet: www.uni-landau.de/ZLB-Landau/

Landau, 30. September 2010 /



Schau Mal, wer da lernt!

Bericht zur Befragung von Erstsemestern
Teil 1

BA Bildungswissenschaften

Wintersemester 2007/8 bis Sommersemester 2010

Zitiervorschlag:

Rainer Bodensohn. (2010). Zentrum für Lehrerbildung der Universität Koblenz-Landau am Campus Landau. Schau Mal, wer da lernt! Auszüge aus der Befragung von Studienanfängern Teil I. Landau: ZLB



Vorbemerkung

Nachfolgender Bericht fasst kommentarlos ausgewählte Ergebnisse der Erstsemesterbefragung der reformierten Lehramtsstudiengänge im Projekt KOSTA[®] zusammen. Die Inhalte sind vermutlich von **Relevanz für die inhaltliche und organisatorische Planung des Studiums**, inklusive dessen materieller Ausstattung (Parkplätze, Praktikumswege, Studienkosten usw.)

Die Prozentangaben beziehen sich auf die jeweils tatsächlich abgegebenen Antworten. Berichte der Handlungskompetenzen, der sozialen, personalen und methodischen Kompetenzen werden an dieser Stelle aus Gründen der Schutzwürdigkeit nicht veröffentlicht. Als Anlage ist dem Bericht die Sammlung von Tabellen zu Häufigkeiten beigefügt. Weitergehende Darstellungen und Analysen werden publiziert. Aktuelle Vergleichsdaten des Deutschen Studentenwerks waren leider nicht erhältlich, der letzte veröffentlichte Sozialbericht rührt nach unserer Kenntnis von 2006/2007.

Um was es bei KOSTA[®] geht

Im Land Rheinland-Pfalz und durch die Kultusministerkonferenz wurden Curriculare Standards der Lehrerbildung entwickelt, die an der Universität Koblenz-Landau, Campus Landau auch zur Evaluation von studienbegleitenden Schulpraktika eingesetzt werden, sowohl im Bereich der Bildungswissenschaften in den BA-Studiengängen als auch in Fremdsprachen und Naturwissenschaften der auslaufenden „alten“ Lehramtsstudiengänge. **KOSTA[®]** geht folgenden Fragen nach:

- Wie häufig habe ich die Kompetenz im gehaltenen Unterricht angewendet?
- Für wie relevant halte ich die Kompetenz innerhalb des gehaltenen Unterrichts?
- Wie gut bin ich von der Universität auf diese Kompetenz vorbereitet?

Dazu wurden über mehrere Semester, in Zusammenarbeit mit Studierenden und Experten, Instrumente entwickelt und deren Güte überprüft. Die Befragungsergebnisse zeigen, dass die Frage nach der Umsetzung Curricularer Standards nicht pauschal, sondern nur nach Perspektiven und Standardbereichen beantwortet werden kann und sich multiperspektivische Betrachtungen des Lehramtsausbildungsfeldes durchaus lohnen.

Mit **KOSTA[®]** verbunden (Vergleichbar mit den Projekten [VERBAL](#) und [REBHOLZ](#)) sind umfangreiche Dienstleistungen als dreifache Rückmeldung: 1. Individuelle Rückmeldung an die Studierenden mit Erklärungen und Hinweisen zum Selbststudium; 2. Generierung von Steuerungswissen für die bildungswissenschaftlichen Fächer/Fachbereiche; 3. Befassung der Ergebnisse in wissenschaftlichen Auswertungen/ Publikationen.

Vergleichbar zu REBHOLZ können in längsschnittlicher Betrachtung Prädiktoren gewonnen werden, die auf eine erfolgreiche Bewältigung der Praxis hinweisen. Nähere Informationen zu KOSTA finden Sie unter: <http://www.uni-landau.de/schulprakt-studien/KOSTA.htm> . Nachfolgend werden Auszüge aus der Erstsemesterbefragung dargestellt.

Zeitraum der Befragung

Befragt wurden in Folge 6 Kohorten Erstsemester des Studiengangs BA of Education im Zeitraum zwischen WS 2007/08 und SoSe 2010. Sie stellen den „ersten Durchgang“ nach Umstellung des Lehramtsstudiums auf BA/MA an der Universität Koblenz-Landau am Campus Landau dar. Ein vergleichbarer Durchgang der „alten“ Studiengänge liegt vor und wird derzeit analysiert. Die Befragungen fanden jeweils zu Beginn der Semester in den ersten Studienwochen statt und sind Bestandteil des Projektes KOSTA (Kompetenz- und Standardorientierung) im Zentrum für Lehrerbildung am Campus Landau.

Allgemeine Stichprobenbeschreibung

Insgesamt haben 2591 Studierende an der Befragung teilgenommen, das entspricht einem Rücklauf von 94,2% gemessen an den in der Studierendenstatistik ausgewiesenen 2751 Studierenden im ersten Studiensemester. Weibliche Anfängerinnen waren 73,7%, männliche 26,3%.

Das Alter der Studierenden lag im Median bei 20 Jahren, im Mittel bei 21,08 Jahren, Frauen machen nicht nur fast $\frac{3}{4}$ der Lehramtsstudierenden aus, sie sind auch die jüngere Gruppe, im Mittel: 20,77 Jahre, Median: 20 Jahre; Männer Mittel: 21,92 Jahre, Median: 21 Jahre. Der Altersunterschied ist durch Wehrdienst / Soziales Jahr allein nicht hinreichend zu erklären.

Als späterer beruflicher Einsatzwunsch wurde angezeigt

Grundschule: 37,9%
RS, RS+, Hauptschule: 12,1%
Förderschule: 17,6%
Integrierte Schularten: 0,5%
Gymnasium: 15,6%

Unentschieden waren zum Zeitpunkt des Studienantritts noch 15,7%

Voraussetzungen für das Studium in Landau

Auf finanzielle Unterstützung während des Studiums angewiesen sind 61,4%, nach Abzug der Miete haben die Studienanfänger im Mittel 225,83€, im Median 200 € zur Verfügung.

Ein eigenes Auto haben 50,5% der Studienanfänger. Während des Studiums zuhause wohnen werden 50,9% der Studierenden. Deren Entfernung zur Universität beträgt im Mittel: 67,21 km, im Median: 50 km. Angaben über 500 km wurden ignoriert.

Ein Anteil von 16,8% (Männer: 25,4%) der Studierenden trat vor dem Lehramtsstudium zuerst ein anderes Studium an, eine erfolgreiche Berufsausbildung haben 8,7% (Männer: 11%) vor dem Studium abgeschlossen, eine Berufsabbildung abgebrochen haben 2,9% (Männer: 2,6%).

Über einen PC verfügen 97,2% der Studierenden, 99,8% können damit E-Mails versenden und können auch zu 97,1% mit einem Textprogramm umgehen und im Internet recherchieren (99,6%), mit einem Präsentationsprogramm können 82,4% umgehen, aber lediglich 57,7% können mit einer Literaturdatenbank, 57,4% mit einem Tabellenkalkulationsprogramm umgehen und mit einem Statistikprogramm lediglich 26,1%.

Die Abiturnoten, die erst seit WS 08/09 erhoben wurden, lagen bei einer Spanne zwischen 1 - 4,3 im Mittel: 2,75, im Median: 2,8, dabei sind Frauen leicht besser, sie melden im Mittel: 2,73 gegenüber Männer 2,81. Auf dem 2. Bildungsweg haben 7% (Männer 11%) das Abitur abgeschlossen. 57,5% haben **nicht** direkt nach dem Abitur mit dem Studium begonnen, 10,4% absolvierten ein Soziales Jahr, 2% verrichteten Wehrdienst, 12% absolvierten Zivildienst. 10,5% absolvierten zuerst eine lange Reise.

Pädagogische Vorerfahrungen

Für einzelne Kinder oder Gruppen haben 38,4% **selten oder nie** Freizeitaktivitäten (z. B. ein Buch vorgelesen oder einen Ausflug unternommen) gestaltet. Die dies sehr oft oder oft unternommen haben, empfanden sich darin zu 89,3% erfolgreich und empfanden dabei zu 89,7% Freude.



Mindestens 2 Wochen Gruppen unterrichtet oder trainiert haben eher oft / sehr oft 57,2%, dabei empfanden sich 76,4% erfolgreich und 78,5% bereitete dies ausgesprochen Freude.

Nie solche intensiven pädagogischen Aktivitäten entfaltet haben 22,3% der Studienanfänger/innen.

„Stark“ und „sehr stark“ rückgemeldete Motive für die Wahl des Lehramts

Dass das Lehramtsstudium zu einer persönlich bereichernden Erfahrung werden wird, melden 90,8% der Studienanfänger/innen. Berufliche und private Interessen gut miteinander zu verbinden, darauf legen 88,8% Wert.

Dass sie Lehrkraft werden möchten, weil sie im Beruf weitgehend selbstbestimmt arbeiten können, geben 71,4% Motiv an. Dass eine Lehrkraft in Zukunft immer gut versorgt ist motiviert 61,5%. Dass sie später in der Nähe des Wohnortes arbeiten können, motiviert 45,4%.

Die Nähe der Universität zum Wohnort motiviert lediglich 35%. Dass der Lehrberuf öffentlich sehr angesehen ist, erachten lediglich 32% der Studienanfänger/innen als starkes / sehr starkes Motiv.

Neue Ideen in die Schule einzubringen und die Schule dadurch zu verändern, motiviert 79,3% der Studienanfänger/innen. Die Vielseitigkeit des Lehrberufs motiviert 77,6%. Dass ihnen Unterrichten schon immer am Herzen lag, motiviert 69,2%.

Eine gute Lehrkraft als Vorbild motiviert 68,7% Besser machen, als die Lehrkräfte, welche sie in der Schule erlebt haben, motiviert 65,1%. Dass der Lehrberuf Gestaltungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten bietet, motiviert 90%. Lediglich 2,3% geben an, dass Ihnen nichts anderes eingefallen sei.

Gern mit Kindern und Jugendlichen zusammen zu sein berichten 97,5% der Studienanfänger/innen als Motiv. Gut mit Kindern umzugehen und diese Fähigkeit einzubringen, erachten 96,9% als Motiv.

Gut erklären, was man bei Kindern und Jugendlichen gebrauchen kann, sehen als Motiv 91,2%. Begeistern können melden 86% als Motiv zurück. Positive Erfahrungen in der Begleitung von Lernprozessen von Kindern und Jugendlichen gemacht zu haben motiviert 81,1%. Die eigenen pädagogischen Fähigkeiten als optimal für den Lehrberuf berichten 82,1% der Studienanfänger/innen als starkes / sehr starkes Motiv.

Dass man als Lehrkraft einen sicheren Arbeitsplatz hat, das motiviert 71,2% der Studienanfänger/innen. Dass sich Ferien und Schulzeit optimal abwechseln motiviert 53,8%. Dass die Studieninhalte nützlich sind, auch wenn man später nicht als Lehrkraft arbeitet, motiviert 52,4%.

Dass das Studium überschaubar ist motiviert lediglich 24,6%, dass es gut strukturiert ist motiviert 22%, dass es relativ kurz sei lediglich 13%. Die Aussage, dass das Lehramtsstudium nicht allzu schwierig sei, motiviert lediglich 8% der Studienanfänger/innen stark / sehr stark.

Die Studieninhalte der Fächer haben 78,4% der Studierenden interessiert. Für 79,8% war ein starkes / sehr starkes Motiv, dass sie in ihren Studienfächern bereits in der Schule gut waren.

Andere Studiengänge als das Lehramtsstudium haben 39,1% nicht interessiert.

Nachfolgend reichen wir eine Auswahl von Häufigkeitstabellen.



Tabellen zu den Lehramtsstudierenden im ersten Studiensemester
Zentrum für Lehrerbildung Universität Koblenz-Landau in Landau
 Dr. Rainer Bodensohn; Stand 30.09.2010;

Tabelle 1: Kalendarische Erhebungszeitpunkte					
		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	WS 2007/08	459	17,7	17,7	17,7
	SoSe 2008	215	8,3	8,3	26,0
	WS 2008/09	268	10,3	10,4	36,4
	SoSe 2009	658	25,4	25,4	61,8
	WS 2009/10	644	24,9	24,9	86,7
	SoSe 2010	344	13,3	13,3	100,0
	Gesamt	2588	99,9	100,0	
Fehlend	System	3	,1		
Gesamt Studierende 2751		2591	100,0		Rücklauf 94,2%

Tabelle 2:		
Alter bei der Erhebung		
N	Gültig	2589
	Fehlend	2
Mittelwert		21,08
Median		20,00
Minimum		17
Maximum		47
Perzentile	25	19,00
	50	20,00
	75	21,00

Tabelle 2a:			Tabelle 2b:		
Weiblich: Wie alt sind sie?			Männlich: Wie alt sind sie?		
N	Gültig	1910	N	Gültig	681
	Fehlend	2		Fehlend	0
Mittelwert		20,77	Mittelwert		21,92
Median		20,00	Median		21,00
Perzentile	25	19,00	Perzentile	25	20,00
	50	20,00		50	21,00
	75	21,00		75	22,00



Tabelle 3: Abiturnote (Erst seit WS 08/09 erhoben)		
N	Gültig	1773
	Fehlend	818
Mittelwert		2,747
Median		2,800
Minimum		1,0
Maximum		4,3
Perzentile	25	2,400
	50	2,800
	75	3,100

Tabelle 3a: Abiturnote Männer			Tabelle 3b: Abiturnote Frauen		
N	Gültig	464	N	Gültig	1312
	Fehlend	217		Fehlend	600
Mittelwert		2,806	Mittelwert		2,727
Median		2,800	Median		2,800

Tabelle 4: Ihr Geschlecht ist

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	male	681	26,3	26,3	26,3
	female	1909	73,7	73,7	100,0
	Gesamt	2590	100,0	100,0	
Fehlend	System	1	,0		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 5: Haben Sie das Abitur auf dem zweiten Bildungsweg erworben?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	182	7,0	7,2	7,2
	nein	2342	90,4	92,8	100,0
	Gesamt	2524	97,4	100,0	
Fehlend	System	67	2,6		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 6: Haben Sie nach dem Abitur sofort mit dem Studium begonnen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sofort	1072	41,4	41,9	41,9
	nach Abi				
	nein	1489	57,5	58,1	100,0
Gesamt		2561	98,8	100,0	
Fehlend	System	30	1,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 7: Soziales Jahr absolviert?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	270	10,4	13,3	13,3
	nein	1759	67,9	86,7	100,0
	Gesamt	2029	78,3	100,0	
Fehlend	System	562	21,7		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 8: Wehrdienst abgeleistet?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	52	2,0	2,7	2,7
	nein	1907	73,6	97,3	100,0
	Gesamt	1959	75,6	100,0	
Fehlend	System	632	24,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 9: Zivildienst abgeleistet?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	312	12,0	15,5	15,5
	nein	1703	65,7	84,5	100,0
	Gesamt	2015	77,8	100,0	
Fehlend	System	576	22,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 10: Zuerst eine lange Reise unternommen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	273	10,5	13,4	13,4
	nein	1768	68,2	86,6	100,0
	Gesamt	2041	78,8	100,0	
Fehlend	System	550	21,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 11: Zuerst anderes Studium begonnen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	434	16,8	20,9	20,9
	nein	1640	63,3	79,1	100,0
	Gesamt	2074	80,0	100,0	
Fehlend	System	517	20,0		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 12: Berufsausbildung erfolgreich abgeschlossen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	226	8,7	11,1	11,1
	nein	1802	69,5	88,9	100,0
	Gesamt	2028	78,3	100,0	
Fehlend	System	563	21,7		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 13: Berufsausbildung abgebrochen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	74	2,9	3,8	3,8
	nein	1876	72,4	96,2	100,0
	Gesamt	1950	75,3	100,0	
Fehlend	System	641	24,7		
Gesamt		2591	100,0		

Studienvoraussetzungen Berufswahl, Wohnort, Finanzierung, Fahrzeug

Tabelle 14: Wo wollen Sie später als Lehrkraft arbeiten?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	GS	983	37,9	38,1	38,1
	HS	17	,7	,7	38,8
	RS/RS +	296	11,4	11,5	50,3
	SoS	457	17,6	17,7	68,0
	Integrierte Schulart	13	,5	,5	68,5
	Gymnasium	404	15,6	15,7	84,3
	nicht in der Schule	2	,1	,1	68,6
	noch unentschieden	406	15,7	15,7	100,0
	Gesamt	2578	99,5	100,0	
Fehlend	System	13	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 15: Werden Sie während der Vorlesungszeit zuhause wohnen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	1320	50,9	51,3	51,3
	nein	1251	48,3	48,7	100,0
	Gesamt	2571	99,2	100,0	
Fehlend	System	20	,8		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 16: Entfernung Wohnort /

Landau

(alt: Org33) Wenn Sie zuhause
 wohnen, wie weit weg ist der Weg
 von Ihrem Heimatort nach Landau?

N	Gültig	1836
	Fehlend	759
Mittelwert		67,21
Median		50,00
Minimum		0
Maximum		500
Perzentile	25	29,25
	50	50,00
	75	90,00



Tabelle 17: Finanzieren Sie Ihr Studium selbst?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig ja	941	36,3	37,2	37,2
nein	1591	61,4	62,8	100,0
Gesamt	2532	97,7	100,0	
Fehlend System	59	2,3		
Gesamt	2591	100,0		

Tabelle 18:

**Wie viel Geld haben Sie ca.
 monatlich zur freien Verfügung
 nach Abzug der Miete?**

N	Gültig	2072
	Fehlend	519
Mittelwert		225,83
Median		200,00
Minimum		0
Maximum		2850
Perzentile	25	100,00
	50	200,00
	75	300,00

Tabelle 19: Haben Sie ein eigenes Auto zur Verfügung?

	Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig ja	1309	50,5	50,8	50,8
nein	1266	48,9	49,2	100,0
Gesamt	2575	99,4	100,0	
Fehlend System	16	,6		
Gesamt	2591	100,0		

Weitere allgemeine Angaben zu Studienvoraussetzungen

Tabelle 20: Haben Sie einen Computer zur eigenen Verfügung?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	2519	97,2	97,5	97,5
	nein	64	2,5	2,5	100,0
	Gesamt	2583	99,7	100,0	
Fehlend	System	8	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 21: Können Sie mit einem Textprogramm umgehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	2517	97,1	97,6	97,6
	nein	63	2,4	2,4	100,0
	Gesamt	2580	99,6	100,0	
Fehlend	System	11	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 22: Können Sie mit einem Tabellenkalkulationsprogramm umgehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	1488	57,4	57,9	57,9
	nein	1083	41,8	42,1	100,0
	Gesamt	2571	99,2	100,0	
Fehlend	System	20	,8		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 23: Können Sie E-Mails versenden?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	2586	99,8	100,0	100,0
Fehlend	System	5	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 24: Können Sie im Internet recherchieren?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	2580	99,6	99,8	99,8
	nein	5	,2	,2	100,0
	Gesamt	2585	99,8	100,0	
Fehlend	System	6	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 25: Können Sie mit einem Präsentationsprogramm umgehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	2134	82,4	82,7	82,7
	nein	445	17,2	17,3	100,0
	Gesamt	2579	99,5	100,0	
Fehlend	System	12	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 26: Können Sie mit einem Statistikprogramm umgehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	676	26,1	26,4	26,4
	nein	1886	72,8	73,6	100,0
	Gesamt	2562	98,9	100,0	
Fehlend	System	29	1,1		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 27: Können Sie mit einer Literaturdatenbank umgehen?

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	ja	1495	57,7	58,4	58,4
	nein	1066	41,1	41,6	100,0
	Gesamt	2561	98,8	100,0	
Fehlend	System	30	1,2		
Gesamt		2591	100,0		

Pädagogische Vorerfahrungen

Tabelle 28: Ich habe für einzelne bzw. Gruppen von Kindern / Jugendlichen Freizeitaktivitäten gestaltet (z.B. ein Buch vorgelesen, einen Ausflug unternommen etc.).

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr oft	708	27,3	27,4	27,4
	eher oft	884	34,1	34,2	61,6
	eher selten	748	28,9	28,9	90,5
	nie	245	9,5	9,5	100,0
	Gesamt	2585	99,8	100,0	
Fehlend	System	6	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 29: Meiner Einschätzung nach war ich bei diesen Aktivitäten erfolgreich

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft voll zu	1112	42,9	47,8	47,8
	trifft eher zu	1202	46,4	51,7	99,4
	trifft eher nicht zu	13	,5	,6	100,0
	Gesamt	2327	89,8	100,0	
Fehlend	System	264	10,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 30: Diese Tätigkeit hat mir Freude bereitet.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft voll zu	2011	77,6	86,4	86,4
	trifft eher zu	313	12,1	13,5	99,9
	trifft eher nicht zu	3	,1	,1	100,0
	Gesamt	2327	89,8	100,0	
Fehlend	System	264	10,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 31: Ich habe einzelne bzw. Gruppen von Kindern/ Jugendlichen über einen längeren Zeitraum (mindestens 2 Wochen) trainiert oder unterrichtet. (z.B. Nachhilfe erteilt, einen Chor geleitet, einen Malkurs gehalten, eine Jugendfreizeit durchgeführt

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr oft	835	32,2	32,4	32,4
	eher oft	648	25,0	25,1	57,5
	eher selten	516	19,9	20,0	77,5
	nie	579	22,3	22,5	100,0
	Gesamt	2578	99,5	100,0	
Fehlend	System	13	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 32: Meiner Einschätzung nach war ich bei diesen Aktivitäten

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft voll zu	916	35,4	46,0	46,0
	trifft eher zu	1063	41,0	53,4	99,4
	trifft eher nicht zu	11	,4	,6	100,0
	Gesamt	1990	76,8	100,0	
Fehlend	System	601	23,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 33: Diese Tätigkeit hat mir Freude bereitet.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	trifft voll zu	1669	64,4	83,9	83,9
	trifft eher zu	313	12,1	15,7	99,6
	trifft eher nicht zu	8	,3	,4	100,0
	Gesamt	1990	76,8	100,0	
Fehlend	System	601	23,2		
Gesamt		2591	100,0		

Motive für die Wahl des Lehramts

Tabelle 34: Als Lehrkraft kann ich private und berufliche Interessen gut miteinander verbinden

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	831	32,1	32,3	32,3
	stark	1469	56,7	57,0	89,3
	weniger stark	260	10,0	10,1	99,4
	gar nicht	15	,6	,6	100,0
	Gesamt	2575	99,4	100,0	
Fehlend	System	16	,6		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 35: Mir ist nichts anderes eingefallen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	5	,2	,2	,2
	stark	54	2,1	2,1	2,3
	weniger stark	429	16,6	16,6	18,9
	gar nicht	2090	80,7	81,1	100,0
	Gesamt	2578	99,5	100,0	
Fehlend	System	13	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 35: Ich will es besser machen als die Lehrkräfte, die ich in der Schule erlebt habe

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	636	24,5	24,7	24,7
	stark	1052	40,6	40,8	65,5
	weniger stark	810	31,3	31,4	96,9
	gar nicht	80	3,1	3,1	100,0
	Gesamt	2578	99,5	100,0	
Fehlend	System	13	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 36: Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen und will als Lehrkraft diese Fertigkeit einbringen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	1575	60,8	61,0	61,0
	stark	935	36,1	36,2	97,3
	weniger stark	69	2,7	2,7	100,0
	gar nicht	1	,0	,0	100,0
	Gesamt	2580	99,6	100,0	
Fehlend	System	11	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 37: Ich kann gut erklären; das kann man bei Kindern und Jugendlichen gebrauchen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	643	24,8	24,9	24,9
	stark	1721	66,4	66,6	91,5
	weniger stark	213	8,2	8,2	99,7
	gar nicht	7	,3	,3	100,0
	Gesamt	2584	99,7	100,0	
Fehlend	System	7	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 38: Ferien und Schulzeit wechseln sich optimal ab.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	440	17,0	17,0	17,0
	stark	954	36,8	37,0	54,0
	weniger stark	985	38,0	38,2	92,2
	gar nicht	202	7,8	7,8	100,0
	Gesamt	2581	99,6	100,0	
Fehlend	System	10	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 39: Als Lehrkraft hat man einen sicheren Arbeitsplatz.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	589	22,7	22,8	22,8
	stark	1257	48,5	48,7	71,6
	weniger stark	643	24,8	24,9	96,5
	gar nicht	90	3,5	3,5	100,0
	Gesamt	2579	99,5	100,0	
Fehlend	System	12	,5		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 40: Das Studium ist überschaubar.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	49	1,9	1,9	1,9
	stark	587	22,7	22,7	24,6
	weniger stark	1565	60,4	60,6	85,3
	gar nicht	380	14,7	14,7	100,0
	Gesamt	2581	99,6	100,0	
Fehlend	System	10	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 41: Das Studium ist relativ kurz.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	27	1,0	1,0	1,0
	stark	312	12,0	12,1	13,1
	weniger stark	1548	59,7	59,9	73,0
	gar nicht	697	26,9	27,0	100,0
	Gesamt	2584	99,7	100,0	
Fehlend	System	7	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 42: Das Studium ist gut strukturiert.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	31	1,2	1,2	1,2
	stark	538	20,8	20,9	22,1
	weniger stark	1479	57,1	57,5	79,6
	gar nicht	526	20,3	20,4	100,0
	Gesamt	2574	99,3	100,0	
Fehlend	System	17	,7		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 43: Ich kann andere begeistern; das ist gut für eine Lehrkraft.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	583	22,5	22,6	22,6
	stark	1646	63,5	63,7	86,3
	weniger stark	339	13,1	13,1	99,5
	gar nicht	14	,5	,5	100,0
	Gesamt	2582	99,7	100,0	
Fehlend	System	9	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 44: Das Lehramtsstudium ermöglicht mir, später in der Nähe meines Wohnortes zu arbeiten.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	270	10,4	10,5	10,5
	stark	907	35,0	35,2	45,6
	weniger stark	1030	39,8	39,9	85,5
	gar nicht	373	14,4	14,5	100,0
	Gesamt	2580	99,6	100,0	
Fehlend	System	11	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 45: Ich bin gern mit Kindern und Jugendlichen zusammen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	1789	69,0	69,2	69,2
	stark	739	28,5	28,6	97,8
	weniger stark	53	2,0	2,1	99,9
	gar nicht	3	,1	,1	100,0
	Gesamt	2584	99,7	100,0	
Fehlend	System	7	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 46: Der Lehrberuf ist öffentlich sehr angesehen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	90	3,5	3,5	3,5
	stark	739	28,5	28,6	32,1
	weniger stark	1334	51,5	51,7	83,8
	gar nicht	419	16,2	16,2	100,0
	Gesamt	2582	99,7	100,0	
Fehlend	System	9	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 47: Zu unterrichten lag mir schon immer am Herzen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	588	22,7	22,8	22,8
	stark	1204	46,5	46,6	69,4
	weniger stark	711	27,4	27,5	96,9
	gar nicht	80	3,1	3,1	100,0
	Gesamt	2583	99,7	100,0	
Fehlend	System	8	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 48: Meine pädagogischen Fähigkeiten sind optimal für den Lehrberuf.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	409	15,8	15,9	15,9
	stark	1717	66,3	66,8	82,7
	weniger stark	435	16,8	16,9	99,6
	gar nicht	11	,4	,4	100,0
	Gesamt	2572	99,3	100,0	
Fehlend	System	19	,7		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 49: Andere Studiengänge als das Lehramtsstudium haben mich nicht interessiert.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	299	11,5	11,6	11,6
	stark	715	27,6	27,7	39,2
	weniger stark	1146	44,2	44,3	83,6
	gar nicht	425	16,4	16,4	100,0
	Gesamt	2585	99,8	100,0	
Fehlend	System	6	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 50: Ich habe positive Erfahrungen in der Begleitung von Lernprozessen von Kindern und Jugendlichen gemacht.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	813	31,4	31,4	31,4
	stark	1287	49,7	49,8	81,2
	weniger stark	432	16,7	16,7	97,9
	gar nicht	54	2,1	2,1	100,0
	Gesamt	2586	99,8	100,0	
Fehlend	System	5	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 51: Als Lehrkraft bin ich in Zukunft finanziell immer gut versorgt.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	229	8,8	8,9	8,9
	stark	1365	52,7	52,9	61,8
	weniger stark	894	34,5	34,6	96,4
	gar nicht	93	3,6	3,6	100,0
	Gesamt	2581	99,6	100,0	
Fehlend	System	10	,4		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 52: Mich interessieren vor allem die Studieninhalte meiner Fächer.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	662	25,5	25,6	25,6
	stark	1371	52,9	53,1	78,7
	weniger stark	517	20,0	20,0	98,7
	gar nicht	34	1,3	1,3	100,0
	Gesamt	2584	99,7	100,0	
Fehlend	System	7	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 53: Ich war in der Schule schon in den von mir gewählten Studienfächern

gut.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	757	29,2	29,3	29,3
	stark	1312	50,6	50,7	79,9
	weniger stark	479	18,5	18,5	98,5
	gar nicht	40	1,5	1,5	100,0
	Gesamt	2588	99,9	100,0	
Fehlend	System	3	,1		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 54: Ich will Lehrkraft werden, weil ich in dem Beruf weitgehend selbstbestimmt arbeiten kann.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	407	15,7	15,7	15,7
	stark	1443	55,7	55,8	71,5
	weniger stark	702	27,1	27,1	98,6
	gar nicht	35	1,4	1,4	100,0
	Gesamt	2587	99,8	100,0	
Fehlend	System	4	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 55: Ich nehme an, dass mein Lehramtsstudium zu einer persönlich bereichernden Erfahrung werden wird.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	1068	41,2	41,3	41,3
	stark	1286	49,6	49,8	91,1
	weniger stark	213	8,2	8,2	99,3
	gar nicht	17	,7	,7	100,0
	Gesamt	2584	99,7	100,0	
Fehlend	System	7	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 56: Der Studienort liegt in der Nähe meines Wohnorts.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	384	14,8	14,9	14,9
	stark	524	20,2	20,3	35,2
	weniger stark	809	31,2	31,3	66,5
	gar nicht	865	33,4	33,5	100,0
	Gesamt	2582	99,7	100,0	
Fehlend	System	9	,3		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 57: Das Lehramtsstudium ist nicht allzu schwierig.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	19	,7	,7	,7
	stark	188	7,3	7,3	8,0
	weniger stark	1564	60,4	60,7	68,8
	gar nicht	804	31,0	31,2	100,0
	Gesamt	2575	99,4	100,0	
Fehlend	System	16	,6		
Gesamt		2591	100,0		

**Tabelle 58: Ich hatte in meiner Schulzeit einen guten Lehrer/eine gute Lehrerin als
 Vorbild.**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	772	29,8	29,8	29,8
	stark	1007	38,9	38,9	68,8
	weniger stark	656	25,3	25,4	94,1
	gar nicht	152	5,9	5,9	100,0
	Gesamt	2587	99,8	100,0	
Fehlend	System	4	,2		
Gesamt		2591	100,0		

**Tabelle 59: Die Studieninhalte sind nützlich, auch wenn man später nicht als
 Lehrer/in arbeitet.**

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	297	11,5	11,5	11,5
	stark	1059	40,9	41,0	52,5
	weniger stark	991	38,2	38,3	90,8
	gar nicht	238	9,2	9,2	100,0
	Gesamt	2585	99,8	100,0	
Fehlend	System	6	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 60: Der Lehrberuf wird mir Gestaltungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten bieten.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	790	30,5	30,5	30,5
	stark	1541	59,5	59,6	90,1
	weniger stark	243	9,4	9,4	99,5
	gar nicht	13	,5	,5	100,0
	Gesamt	2587	99,8	100,0	
Fehlend	System	4	,2		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 61 : Die Vielseitigkeit des Lehrberufs hat mich zu dem Studium bewogen.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	732	28,3	28,3	28,3
	stark	1277	49,3	49,3	77,6
	weniger stark	534	20,6	20,6	98,3
	gar nicht	45	1,7	1,7	100,0
	Gesamt	2588	99,9	100,0	
Fehlend	System	3	,1		
Gesamt		2591	100,0		

Tabelle 62: Ich möchte neue Ideen in die Schule bringen und die Schule dadurch verändern.

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	sehr stark	755	29,1	29,2	29,2
	stark	1300	50,2	50,2	79,4
	weniger stark	505	19,5	19,5	98,9
	gar nicht	28	1,1	1,1	100,0
	Gesamt	2588	99,9	100,0	
Fehlend	System	3	,1		
Gesamt		2591	100,0		

Ende des Tabellenteils I. Weitere Auswertungen folgen.