

## Praktikum in den Amerikanischen Schulen (Host Nation Program)

### (American Military Community Schools)

<b>Zielschulen:</b>	<b>Heidelberg:</b>	Mark Twain Elementary School Patrick Henry Elementary School Heidelberg Middle School
	<b>Mannheim:</b>	Mannheim Elementary school Mannheim Middle school

**Sie können folgende verpflichtenden Praktika durch dieses Auslands-Blockpraktikum ersetzen:**

- **Alte PO/Übergangs-PO:** Lehramt für GHS (*elementary school*) (BP II)  
Lehramt für RS (*middle and high school*) (BP I)
- **B.Ed.-Studiengang:** Lehramt für GS und RS (*elementary und middle school*)  
(Orientierungspraktikum I und/oder II)  
**keine Vertiefungspraktika!**

**Praktikumszeiträume:** immer nach Semesterschluss

Frühjahrspraktikum: ca. Mitte Februar bis Ende März (6 Wochen)

Herbstpraktikum: ca. 2. Woche September bis 3. Woche Oktober (6 Wochen)

**Bewerberzahl:** nicht mehr als 8 PraktikantINNen

**Anmeldung** Englischer CV + Kurzpräsentation per mail an Dr. Birgit Smieja: smieja@uni-landau.de)

**Anmeldefristen: Frühjahr:** bis 15. April des Vorjahres (bei Dr. Smieja, RK 320)

**Herbst:** bis 31. Oktober des Vorjahres (bei Dr. Smieja, RK 320)

### Auswahlvoraussetzungen

Ein **Auswahlverfahren** berücksichtigt Studierende in folgender Reihenfolge des Praktikumsgrundes:

1. Ersatz eines Regel-Blockpraktikums (alte/Übergangs-PO)
2. Ersatz eines Teils des Auslandsaufenthalts, falls aus sozialen oder familiären Gründen sonst nur schwer möglich ist. In diesem Fall: bitte dringend zuerst Rücksprache mit Prof. Pütz aufnehmen.
3. Freiwilliges zusätzliches Praktikum.

Wichtig: Sie müssen über **gute Kenntnisse der Sprache** verfügen, um auch in ihr unterrichten zu können. Kleinere Mängel sind nicht schlimm – sie gehen nach Heidelberg, um nicht nur etwas über die Kultur und die Didaktik und Methodik des Unterrichts zu lernen, sondern auch, um sich sprachlich zu verbessern! Das heißt allerdings nicht, dass Sie in erster Linie zum Sprachenlernen dort sind. In einem kleinen Gespräch in der Fremdsprache überprüfen wir darum Ihren sprachlichen Kenntnisstand.

### Ziele des amerikanischen Praktikums

- **Kultureller, sprachlicher und didaktisch-methodischer Austausch** zwischen Studierenden und amerikanischen Lehrern, zwischen deutschen und amerikanischen Praktikanten;
- **Ermöglichen von Praktika in auslandsähnlicher Situation:** Blockpraktikum für Lehramtsstudierende der Anglistik, d.h. Hauptfach-Anglisten GS, RS und IFA/IFB der alten und Übergangsstudienordnung und des Bachelor-Studienganges.

## Verantwortlichkeit

Die Verantwortlichkeit für die Praktikanten/innen liegt sowohl bei der auszubildenden Universität (Betreuung des Praktikums durch eine(n) Lehrende(n) des Fachbereichs Anglistik) als auch bei der auszubildenden Institution (Mentor/in der amerikanischen Schulen).

## Praktikumsbeschreibung

- \* Sie werden 6 Wochen lang Hospitieren und Unterrichten.
- \* Aufenthalt auf dem Schulgelände den ganzen Tag über = Kernzeit: ca. 7.45 – 15.15 Uhr.
- \* Teilnahme an organisierten Projekten im Rahmen des Unterrichts des jeweiligen Mentors/Mentorin.
- \* Lehrerweiterbildungsmaßnahmen dürfen (und sollten) auch von Ihnen besucht werden, wann immer möglich.
- \* IFA/IFB-Studierende sei diese in Deutschland einmalige Chance bewusst, sich in einem so authentischem Rahmen interkulturell und didaktisch-methodisch weiter zu qualifizieren, denn bedenken Sie bitte immer, dass Sie nach Ihren Qualifikationen auch später für Jobs und Positionen ausgewählt werden.

## **Vorteile des Praktikums:**

- \* Praktizieren des zweiten Studienfaches in der englischen Sprache;
- \* leichtere spätere Anwendung des integrativen Ansatzes;
- \* intensive Vorbereitung in der englischen Sprache, da Aufarbeitung des Inhalts für englische Schüler geschehen muss, die gar keine oder nur geringe Kenntnisse des Deutschen haben.
- \* Teilnahme an speziellen Sprachprogrammen möglich (z.B. für Studierende mit Fächerkombination Englisch und Deutsch), d.h. Deutsch für Ausländer, bzw. *Immersion*;
- \* Möglichkeit eines Praktikums im Modellversuch „multi-age classroom“, bei dem Schüler zweier Klassen-/Altersstufen gemeinsam unterrichtet werden.
- \* Praxisnaher Methodik-Vergleich als interkulturelle Komponente und Beitrag zur neueren Didaktik-Forschung in Deutschland;
- \* Studierende mit besonderem technischen Interesse (Computer, Internet etc.) sind in der Heidelberg Middle School höchst willkommen, die Schulen haben höchste Auszeichnungen auf diesem Gebiet.

## Wichtiges zum Ablauf des Praktikums

- Bitte halten Sie sich unbedingt an die **Deadlines der Schulpraktischen Studien (Übergangs-PO) und des Lehrerbildungszentrums (B.Ed.)**, aber auch des organisierenden Instituts (Anglistik).  
**B.Ed.-Studierende** melden sich bitte immer zuerst im Institut bei Dr. Smieja und nach dem Auswahlverfahren bei **Dr. Bodensohn (Lehrerbildungszentrum)** an.

**Important food for thought: Sie werden immer genau so viel aus einem Praktikum gewinnen, wie Sie auch hinein stecken. Wir können versprechen: Wer hart arbeitet, wird unschätzbare Erfahrungen, Ideen und Kenntnisse mitnehmen!**

**Informationsveranstaltungen** zum Praktikum finden im Institut für Anglistik jedes Semester im Oktober/September und April/Mai statt. Detaillierte Informationen können auch unter [www.uni-landau.de/anglistik/ifb](http://www.uni-landau.de/anglistik/ifb) (Praktika, Projekte und praktische Tipps) abgerufen werden.