

Diagnostik, Differenzierung,

- Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2005). Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik (6 Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.: Kapitel 1 - Kapitel 4 (inkl.)
- Jäger, R. S. (2007). Beobachten, beurteilen und fördern! Lehrbuch für die Aus-, Fort- und Weiterbildung (Erziehungswissenschaft, Band 21). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Lissmann, U. (2010). Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung – eine Einführung (2. Korrigierte und erweiterte Auflage). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Integration

- Hinz, A.: Von der Integration zur Inklusion – terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung? In: ZfHp 9 (2002) 354-361.
- Muth, Jakob: Zehn Thesen zur Integration von behinderten Kindern. In: Schule als Leben, hrsg. v. Herbert Susteck / Edith Birr-Chaarana. Hohengehren 1992, 185-189.
- Sander, A.: Von der Integrationspädagogik zur Inklusionspädagogik. In: Sonderpädagogische Förderung 48 (2003) 313-329.
- Schnell, I.: Was die KMK-Statistik zeigt. In: ZfHp 12 (2006) 469-472.

Schulentwicklung

- Böttcher, Wolfgang / Philipp, Elmar (Hrsg.): Mit Schülern Unterricht und Schule entwickeln. Vermittlungsmethoden und Unterrichtsthemen für die Sekundarstufe I. (Beltz) Weinheim 2000.
- Krainz-Dürr, Marlies / Krall, Hannes / Schratz, Michael / Steiner-Löffler, Ulrike (Hrsg.): Was Schulen bewegt. Sieben Blicke ins Innere der Schulentwicklung. (Beltz) Weinheim, Basel 1997.
- Schratz, Michael: Gemeinsam Schule lebendig gestalten. Anregungen zu Schulentwicklung und didaktischer Erneuerung. (Beltz) Weinheim, Basel 1996.